«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	13	0	25	0	52%	100%
БЖБ2	25	15	0	24	1	64%	100%
ТЖБ	25	20	0	24	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Парахат Алмас

орта (С): 40-84%

Абай Айдос, Айбулатов Бақытжан, Аман Ардақ, Аман Самал, Дауылбай Жасұлан, ЖадигерАяулым, Жамбыл Іңкәр, Избасар Абылай, Издихан Жансерік, Кемелбай Мадина,

Кинбай Бегарыс, Кошаков Олжас, Муратхан Кәусар, Орынбасар Анель, Рахман Арайлым, Сайын Ануар, Сүлеймен Тілекші, Сыйдых Жасұлан, Угизбай Жанарыс, Хайтбай Нұрдаулет, Ходжагелді Аружан, Шалабаев Батыр, Көмекбай Аяулым

төмен (Н): 0-39%-0

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%-- Парахат Алмас

орта (С): 40-84%- Абай Айдос, Айбулатов Бақытжан, Аман Ардақ, Аман Самал, Дауылбай Жасұлан, ЖадигерАяулым, Жамбыл Іңкәр, Избасар Абылай, Издихан Жансерік, Кемелбай Мадина, Кинбай Бегарыс, Кошаков Олжас, Муратхан Кәусар, Орынбасар Анель, Рахман Арайлым, Сайын Ануар, Сүлеймен Тілекші, Сыйдых Жасұлан, Угизбай Жанарыс, Хайтбай Нұрдаулет, Ходжагелді Аружан, Шалабаев Батыр, Көмекбай Аяулым

төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шығара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	13	0	23	0	30%	100%
БЖБ2	23	15	0	23	0	56%	100%
ТЖБЗ	23	20	0	23	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБЗ	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% - Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, ЖұмабекАида

Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат, Жексенғали Шахназ, Сұлан Әсел.

төмен (Н): 0-39%-0

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - ЖұмабекАида

орта (С): 40-84%- Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен

төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шығара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»

Оқушылар саны: 20

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	20	13	0	20	0	35%	100%
БЖБ2	20	15	0	20	3	45%	100%
ТЖБЗ	20	20	0	23	3	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБЗ	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Әділ Жаннұр, Наренбай Назым, Рустемова Жансая

орта (С): 40-84% - Алмас Айдын, Акулов Темірлан, Алибек Анел, Әлен Кәусар, Бекес Жанарыс, Бектұрар Гүлдариға, Ғани Мирас, Жақсыбай Айару, Жиенбай Мадияр, Наурызбек Диасбек, Өтәлі Әбу,Тілеубай Арайлым, Улманова Шырын, Утегулова Динара, Ұлықбай Бегарыс, Ходжаназар Ануар, Ягмур Амангелді.

төмен (Н): 0-39%-0

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Әділ Жаннұр, Наренбай Назым, Рустемова Жансая

орта (С): 40-84% - Алмас Айдын, Акулов Темірлан, Алибек Анел, Әлен Кәусар, Бекес Жанарыс, Бектұрар Гүлдариға, Ғани Мирас, Жақсыбай Айару, Жиенбай Мадияр, Наурызбек Диасбек, Өтәлі Әбу,Тілеубай Арайлым, Улманова Шырын, Утегулова Динара, Ұлықбай Бегарыс, Ходжаназар Ануар, Ягмур Амангелді.

төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шығара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБЗ	25	12	0	25	0	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБЗ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17ұшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.19 ұшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Жұмабек Аида.

(С): 40-84%- Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат.

төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , сөзді есеп шығаруда қиынсынады,берілген есепті толық оқып оны теориямен байланыстыра алмайды.
- Әртүрлі тәсілдермен есепті шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Теорияны дұрыс қолданбайды
- Есеп барысында асығады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні_____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Геометрия пәні бойынша
Сынып: 7 «ғ»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ББЖБ №3	23	12	0	22	1	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ3 №	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17ұшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.19 ұшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - Жұмабек Аида
орта (С): 40-84% - Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат.
төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , сөзді есеп шығаруда қиынсынады,берілген есепті толық оқып оны теориямен байланыстыра алмайды.
- Әртүрлі тәсілдермен есепті шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Теорияны дұрыс қолданбайды
- Есеп барысында асығады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні_____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.